



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA



Liceul Tehnologic
"Ovid Densusianu"
Călan

NR. 2208/10.10.2023

DIRECTOR, Prof. Florin-Iosif POPESCU

(semnătura, ștampila)



PREZENTAT în CP din 19.10.2023

VALIDAT în CA din 03.11.2023

RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

An școlar 2022 - 2023



CUPRINS

- **Capitolul I**
 - Contextul legislativ cu conexiuni în domeniul educației
- **Capitolul al II-lea**
 - Analiza din perspectiva indicatorilor de bază
- **Capitolul al III-lea**
 - Analiza instituțională
- **Capitolul al IV-lea**
 - Analiza SWOT
- **Capitolul al V-lea**
 - Analiza populației școlare
- **Capitolul al VI-lea**
 - Resurse umane
- **Capitolul al VII-lea**
 - Management, inspecții tematice, evaluare internă și asigurarea calității
- **Capitolul al VIII-lea**
 - Comisii metodice/ catedre
- **Capitolul al IX-lea**
 - Formare continuă și dezvoltare profesională
- **Capitolul al X-lea**
 - Parteneriate
- **Capitolul al XI-lea**
 - Activitatea educativă
- **Capitolul al XII-lea**
 - Comisia pentru prevenirea eșecului și abandonului școlar
- **Capitolul al XIII-lea**
 - Biblioteca
- **Capitolul al XIV-lea**
 - Compartimentul financiar-contabil
- **Capitolul al XV-lea**
 - Compartimentul administrativ
- **Capitolul al XVI-lea**
 - Compartimentul secretariat
- **Capitolul al XVII-lea**
 - Concluzii



CAPITOLUL I – Contextul legislativ cu conexiuni în domeniul educației

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,*
- *OMECS nr. 3753/ 2011, privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ, cu modificările și completările ulterioare,*
- *OME nr. 4183/04.07.2022 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare,*
- *Legea nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare,*
- *OU nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare,*
- *Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare,*
- *OME nr. 3505/31.03.2022 privind structura anului școlar 2022 - 2023,*
- *Codul muncii, Legea nr. 53/2003, cu modificările și completările ulterioare,*
- *Hotărârile Guvernului României referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unităților de învățământ.*

CAPITOLUL al II-lea – Analiza din perspectiva indicatorilor de bază

Acest raport reprezintă o sinteză a principalelor tendințe privind evoluția unității de învățământ – *Liceul Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan*. Analiza de tip statistic urmărește indicatorii de bază care fac parte din Sistemul Național de Indicatori pentru Educație (SNIE). SNIE este compatibil cu sistemele internaționale de indicatori (Sistemul Statistic European Eurostat, sistemul OECD, sistemul UNESCO, sistemul Banca Mondială) și include, o parte dintre indicatorii care urmăresc îndeplinirea obiectivelor comune europene.

Setul de indicatori de bază se concentrează asupra următoarelor dimensiuni ale sistemului educațional:

- resursele umane,
- participarea la educație,
- rezultatele elevilor.

I. RESURSELE UMANE

1. Situația efectivelor de personal

- numărul personalului angajat 159- din care:
 - personal didactic 112
 - personal didactic auxiliar 14
 - personal nedidactic 33

2. Calificarea personalului didactic

- **Nivel antepreșcolar**
 - Titulari 0
 - Suplinitori calificați 2
- **Nivel preșcolar**
 - Titulari 13
 - Suplinitori calificați 2
 - Suplinitori necalificați -
- **Nivel primar**
 - Titulari 22
 - Suplinitori calificați 2
 - Suplinitori necalificați -

- Nivel gimnazial și liceal
 - Titulari 58
 - Suplinitori calificați 7
 - Suplinitori necalificați 1
 - Plata cu ora 6

3. Raportul preșcolari/ elevi per cadru didactic

- Nivel antepreșcolar 10 antepreșcolari/ cadru didactic
- Nivel preșcolar 16,87 preșcolari/cadru didactic
- Nivel primar 15,32 elevi/cadru didactic
- Nivel gimnazial, liceal, profesional ,postliceal, ADS 14,12 elevi/cadru didactic

II. PARTICIPAREA LA EDUCAȚIE

1. Efectivele de preșcolari/ școlari/ elevi

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	AN ȘCOLAR 2020-2021	AN ȘCOLAR 2021 - 2022	AN ȘCOLAR 2022 - 2023
• Nivel antepreșcolar	0	14	20
• Nivel preșcolar	237	253	238
• Nivel primar	437	383	395
• Nivel gimnazial	353	378	368
• Nivel liceal	349	407	362
• Nivel profesionala	68	80	74
• Nivel profesionala- special	70	64	60
• Nivel postliceal	59	57	53
• Nivel ADS- primar	12	12	11
• Nivel ADS- secundar inferior	31	47	49
• Stagiul de Practică	0	0	18
○ TOTAL	1616	1695	1648

2. Participarea la educație

- peste 98% din copiii intrați în clasa pregătitoare au frecventat grădinița.
- rata de participare în învățământul primar și gimnazial este de 98,395% și rămâne constantă.

3. Durata medie de frecvență a învățământului

- durata medie de frecvență a învățământului antepreșcolar este de 2 ani
- durata medie de frecvență a învățământului preșcolar este de 3 ani.
- durata medie de frecvență a învățământului primar este de 5 ani.
- durata medie de frecvență a învățământului gimnazial este de 4 ani
- durata medie de frecvență a învățământului liceal zi este de 4 ani
- durata medie de frecvență a învățământului liceal seral/f.r este de 5 ani
- durata medie de frecvență a învățământului profesional este de 3 ani
- durata medie de frecvență a învățământului profesional special este de 4 ani
- durata medie de frecvență a învățământului postliceal este de 1,5 ani

4. Rata abandonului școlar și rata de părăsire timpurie a școlii

- nu există cazuri de abandon școlar la inv prescolar pana la clasa a VIII a.
- nu există cazuri de părăsire timpurie a școlii.

5. Rate de tranziție și rate de acces de la un nivel de învățământ la altul

- rata de tranziție de la învățământul preșcolar la învățământul primar este de 100%.
- rata de tranziție de la învățământul preșcolar la învățământul primar este de 100%.
- rata de tranziție de la învățământul gimnazial la învățământul liceal este de 100%;
- absolvenții clasei a VIII-a au fost admiși în nivelul superior de învățământ în proporție de 100%;

III. REZULTATELE ELEVILOR

1. Rezultatele elevilor la evaluările internaționale

- nu este cazul.

2. Rezultatele elevilor la simulările evaluării naționale

- limba și literatura română 77,78% promovabilitate
- matematică 67,09% promovabilitate

3. Rezultatele elevilor la simularea națională de bacalaureat .

- limba și literatura română 80,49% promovabilitate
- matematică 38,89% promovabilitate
- proba la alegere 57,14% promovabilitate

4. Rate de promovabilitate pe niveluri de învățământ—in 2022 – 2023

- nivel primar 100 % promovabilitate.
- nivel gimnazial 97,01 % promovabilitate.
- nivel profesional 85%, liceal 86%, postliceal 100% promovabilitate, ADS 100%

5. Rezultatele elevilor la evaluare națională și bacalaureat

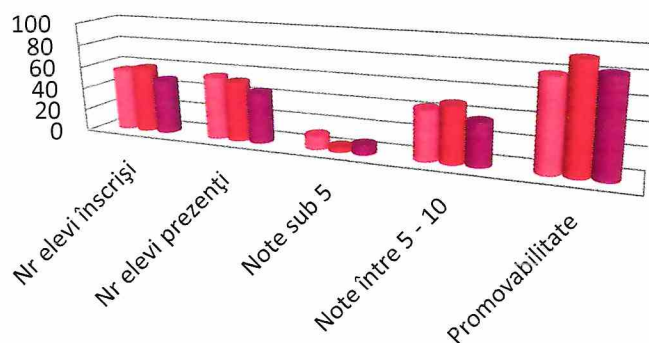
1. Rezultatele obținute în ultimii 3 ani la examenele naționale:

EVALUARE NAȚIONALĂ

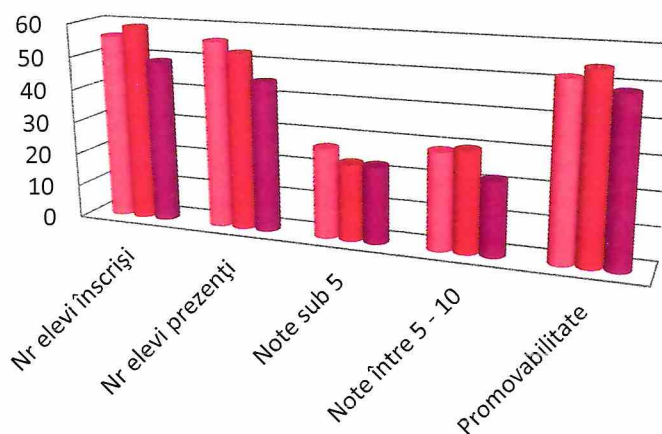
ANUL ȘCOLAR	EVALUARE NAȚIONALĂ PROCENT DE PROMOVABILITATE		
	Liceul Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂLAN	PROMOVABILITATE LA NIVEL DE JUDEȚ HD	PROMOVABILITATE LA NIVEL DE ȚARĂ
2020 - 2021	75,00%	80,00 %	76,80 %
2021 - 2022	73,97%	81,5%	82,3 %
2022 - 2023	63,64%	75,1%	76,4 %

Unitatea de învățământ	Disciplina	ABSOLVENTI	Înscriși	Absenți	Prezenți	Eliminați	Nota/ media sub 4,00	Nota/Media 4-4,99	Nota/media 5-5,99	Nota/ media 6-6,99	Nota/ media 7-7,99	Nota/ media 8-8,99	Nota/ media 9-9,99	Nota/ media 10	Procent promovabilitate
2023	Lb. Română	79	79	1	78	0	14	8	14	8	10	12	12		71,79%
	Matematică		79	2	77	0	14	18	10	12	7	13	3		58,44%
	Medie examen		79	2	77	0	14	14	13	9	10	13	4		63,64%
2022	Lb. Română	89	75	2	73	0	7	8	15	10	9	11	13	0	79,45%
	Matematică		75	2	73	0	9	19	17	15	5	7	1	0	61,64%
	Medie examen		75	2	73	0	5	14	22	9	12	8	3	0	73,97%
2021	Lb. Română	71	61	0	61	0	5	3	9	12	15	11	6		86,89%
	Matematică		61	1	60	0	7	20	9	7	9	5	3		55,00%
	Medie examen		61	1	60	0	4	11	10	15	11	6	3		75,00%

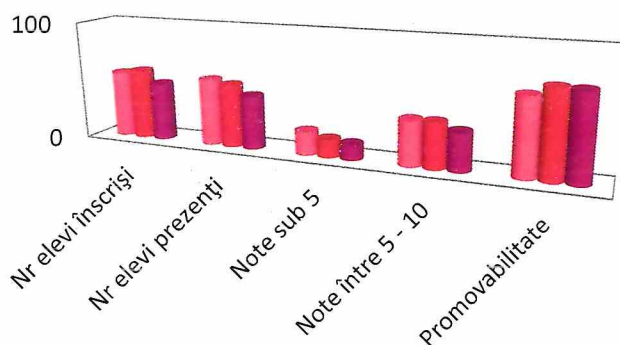
Limba și literatura română



Matematică



Evaluare Națională Madii generale





BACALAUREAT

ANUL ȘCOLAR	BACALAUREAT PROCENT DE PROMOVABILITATE		
	Liceul Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan	PROMOVABILITATE LA NIVEL DE JUDEȚ HD	PROMOVABILITATE LA NIVEL DE ȚARĂ
2020 - 2021	25,00%	66,17%	67,20%
2021 - 2022	23,52%	76,8%	73,30%
2022 - 2023	36,36%	76,15%	75,20%

STATISTICA BAC 2021

Inscriși Bac 2021

Absolvenți zi teoretic	16	8
Absolvenți zi tehnic	25	0
Absolvenți seral tehnic	36	0
Total absolvenți	77	8

INSCRIȘI 8 ELEVI ȘTIINȚE ALE NATURII

MATERIE	INCRIS	PREZENȚI	1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	PROMOVABILITATE
ROMANA	8	8	3	2	0	1	2	0	0	62,5%
MATEMATICA	8	8	6	1	1	0	0	0	0	25%
BIOLOGIE	8	8	5	2	0	1	0	0	0	37,5%
Medie generala	8	8	5	1	1	1				25%

STATISTICA BAC 2022

Inscriși Bac 2022

Absolvenți zi teoretic	18	12
Absolvenți zi tehnic	25	9
Absolvenți seral tehnic	58	1
Total absolvenți	93	23

MATERIE	SPECIALIZARE	INCRIS	PREZENȚI	1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	PROMOVABILITATE
ROMANA	Teoretic	12	10	1	2	4	2	1	0	0	90,00%
	Tehnic	10	7	5	1	1	0	0	0	0	28,57%
	Total	22	17	6	3	5	2	1	0	0	64,70%
MATE	Teoretic	12	10	7	1	0	1	1	0	0	30,00%
	Tehnic	10	7	6	0	0	1	0	0	0	14,28%
	Total	22	17	13	1	0	1	1	0	0	17,64%
BIOLOGIE/ FIZICĂ	Teoretic	12	10	4	2	3	0	0	1	0	60%
	Tehnic	10	7	6	0	0	1	0	0	0	14,28%
	Total	22	17	10	2	3	1	0	1	0	41,17%
MED GEN	Teoretic	12	10	3	4	1	1	1	0	0	30,00%
	Tehnic	10	7	5	1	0	0	1	0	0	14,28%
	Total	22	17	8	5	1	1	2	0	0	23,52%

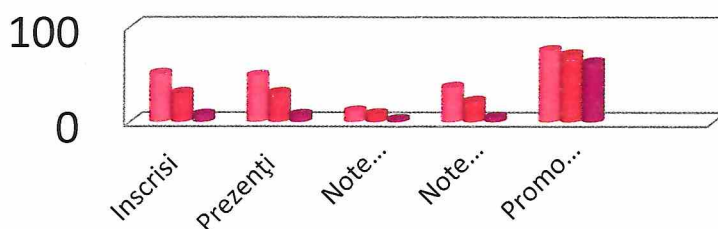
STATISTICA BAC 2023

Inscriși Bac 2023

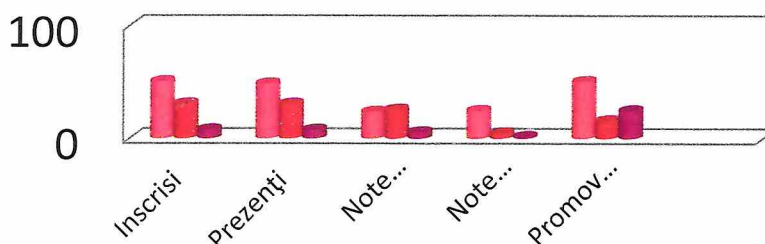
Absolvenți zi teoretic	21	19
Absolvenți zi tehnic	21	14
Absolvenți seral tehnic	43	1
Total absolvenți	85	34

MATERIE	SPECIALIZARE	INSCRIS	PREZENȚI	1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	PROMOVABILITATE
ROMANA	Teoretic	19	19	5	8	3	3	0	0	0	73,68%
	Tehnic	15	14	4	6	2	1	1	0	0	71,43%
	Total	34	33	9	14	5	4	1	0	0	72,73%
MATE	Teoretic	19	19	9	4	5	1	0	0	0	52,63%
	Tehnic	15	14	7	1	3	3	0	0	0	50,00%
	Total	34	33	16	5	8	4	0	0	0	51,52%
BIOLOGIE/ FIZICĂ	Teoretic	19	19	10	4	3	1	1	0	0	47,37%
	Tehnic	15	14	7	1	3	1	2	0	0	50,00%
	Total	34	33	17	5	6	2	3	0	0	48,48%
MED GEN	Teoretic	19	19	10	3	6	0	0	0	0	31,58%
	Tehnic	15	14	7	1	4	2	0	0	0	42,86%
	Total	34	33	17	4	10	2	0	0	0	36,36%

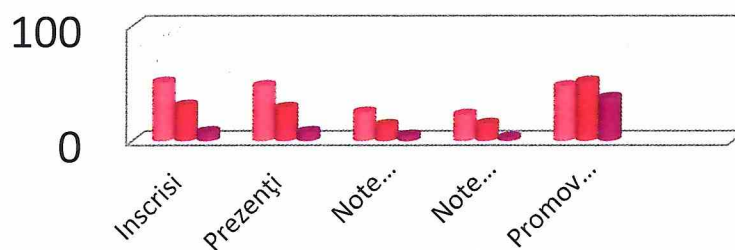
Limba și literatura română



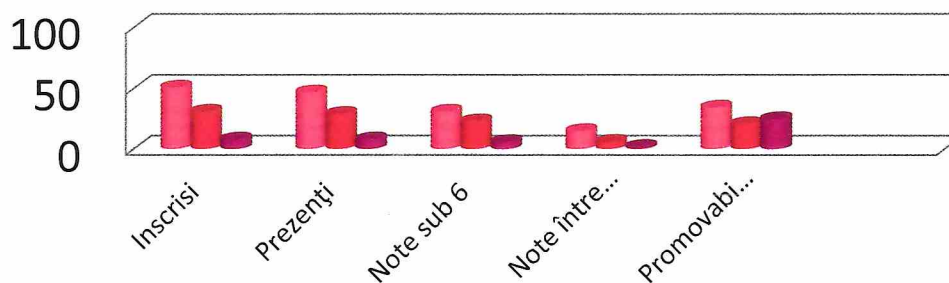
Matematică



Biologie



Medii generale Bac





2. Rezultate competențe profesionale (ultimii 3 ani) Nivel 3

Rezultatele examenului de certificare a calificării absolvenților învățământ profesional de 3 ani, sesiunea iulie, 2021

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională	Număr candidați											
			Înscriși		Prezenți		Admiși		Respinși		Neprezenți		Eliminați din examen	
							Total	Feminin						
			Total	Feminin	Total	Feminin			Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1.	Liceul Tehnologic "Ovid Densusianu" Călan	Mecanic auto-înv. profesional	12	1	12	1	12	1	0	0	0	0	0	0
2.	Liceul Tehnologic "Ovid Densusianu" Călan	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic-înv. profesional special	6	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0
5.	Liceul Tehnologic "Ovid Densusianu" Călan	Confecționer produse textile-înv. profesional special	8	3	8	3	8	3	0	0	0	0	0	0
TOTAL GENERAL			26	4	26	4	26	4	0	0	0	0	0	0

Rezultatele examenului de certificare a calificării absolvenților învățământ profesional de 3 ani, sesiunea iulie, 2022

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională	Număr candidați											
			Înscriși		Prezenți		Admiși		Respinși		Neprezenți		Eliminați din examen	
							Total	Feminin						
			Total	Feminin	Total	Feminin			Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1.	Liceul Tehnologic "Ovid Densusianu" Călan	Mecanic auto-înv. profesional	13	3	11	1	11	1	0	0	0	0	0	0
2.	Liceul Tehnologic "Ovid Densusianu" Călan	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar-înv. profesional special	6	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0
5.	Liceul Tehnologic "Ovid Densusianu" Călan	Confecționer produse textile-înv. profesional special	9	9	8	8	8	8	0	0	0	0	0	0
TOTAL GENERAL			28	12	25	9	25	9	0	0	0	0	0	0



Rezultatele examenului de certificare a calificării absolvenților învățământ profesional de 3 ani,
sesiunea iunie-iulie, 2023

Număr candidați											
Nr. crt.	Calificarea profesională	Înscriși	Prezenți	Admiși					Respinși	Neprezențați	Eliminați din examen
				Total	din care cu calificativ						
					Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător			
		Total	Total		Total	Total	Total	Total	Total		
1	Mecanic auto	15	13	13	3	8	2			2	
2	Lăcătuș construcții metlice și utilaj tehnologic	7	7	7	2	4	1				
3	Confecționar produse textile	9	8	8	8					1	
4	Sudor	1	1	1	1						
TOTAL GENERAL		32	29	29	14	12	3	0	0	3	0

Nivel 4

Rezultatele examenului de certificare nivel 4 a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, sesiunea mai iunie 2021

Nr. crt.	Unitate de învățământ	Calificarea profesională	Număr candidați											
			Înscriși		Prezenți		Admiși		Respiși		Neprezențați		Eliminați din examen	
							Total	Feminin						
1.	Liceul Tehnologic Ovid Densusianu Călan	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	54	28	48	27	48	27	0	0	6	1	0	0
2.	Liceul Tehnologic Ovid Densusianu Călan	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	7	6	7	6	7	6	0	0	0	0	0	0
TOTAL GENERAL			61	34	55	33	55	33	0	0	6	1	0	0



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA



Liceul Tehnologic
„Ovid Densusianu”
Călan

Rezultatele examenului de certificare nivel 4 a calificării absolvenților învățământului liceal, filieratehnologică, sesiunea mai iunie 2022

Nr. crt.	Unitate de învățământ	Calificarea profesională	Număr candidați											
			Înscriși		Prezenți		Admiși		Respunși		Neprezentati		Eliminați din examen	
							Total	Feminin						
1.	Liceul Tehnologic Ovid Densusianu Călan	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	54	28	48	27	48	27	0	0	6	1	0	0
2.	Liceul Tehnologic Ovid Densusianu Călan	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	7	6	7	6	7	6	0	0	0	0	0	0
TOTAL GENERAL			61	34	55	33	55	33	0	0	6	1	0	0

Rezultatele examenului de certificare nivel 4 a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, sesiunea mai iunie 2023

Nr. crt.	Calificarea profesională	Număr candidați							
		Înscriși	Prezenți	Admiși					Eliminați din examen
				Total	din care cu calificativ				
					Excelent	Foarte bine	Bine		
					Total	Total	Total		
1.	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații - zi	11	11	11	11	0	0	0	0
2.	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații - clasa XIII A seral	20	17	17	17	0	0	3	0
3.	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații - clasa XIII B seral	17	16	16	16	0	0	1	0
TOTAL GENERAL		48	44	44	44	0	0	4	0



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA



Liceul Tehnologic
„Ovid Densusianu”
Călan

Nivel 5

Rezultatele examenului de certificare nivel 5 a calificării absolvenților școala postliceală, filiera tehnologică, sesiunea februarie 2021

Nr · crt.	Unitatea de învăță mânt	Domeniul de pregătire de bază	Calificarea profesio nală de nivel 5	Număr candidați																					
				Înscriși				Prezenți				Admi și		Respingi			Neprezent ați			Eliminați din examen					
				Total	feminin			Total	feminin			Total	Total	Feminin	Total	Feminin		Total	Feminin						
				u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r		
1	Liceul Tehnolog ic "Ovid Densusia nu" Călan	Informatică	Tehnician echipament e periferice și birotică	28	0	15	0	22	0	13	0	22	0	0	0	0	0	6	0	2	0	0	0	0	0
	TOTAL			28	0	15	0	22	0	13	0	22	0	0		0	0	6	0	2	0	0	0	0	0

Rezultatele examenului de certificare nivel 5 a calificării absolvenților școala postliceală, filiera tehnologică, sesiunea februarie 2021

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Domeniul de pregătire de bază	Calificarea profesională de nivel 5	Număr candidați																							
				Înscriși				Prezenți				Admiși				Respiși				Neprezenți				Eliminați din examen			
				Total	feminin			Total	feminin			Total	feminin			Total	Feminin			Total	Feminin			Total	Feminin		
				u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r
1	Liceul Tehnologic "Ovid Densusianu" Călan	Informatică	Tehnician echipamente periferice și birotică	17	0	15	0	22	0	13	0	22	0	13	0	0	0	0	0	6	0	2	0	0	0	0	0
	TOTAL			17	0	6	0	13	0	4	0	13	0	4	0	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA



Liceul Tehnologic
„Ovid Densusianu”
Călan

Rezultatele examenului de certificare nivel 5 a calificării absolvenților școala postliceală, filiera tehnologică, sesiunea februarie 2022

Nr. crt.	Unitatea de învățăm ânt	Domeniul de pregătire de bază	Calificarea profesional ă de nivel 5	Număr candidați																							
				Înscriși				Prezenți				Admiși				Respiși				Neprezenți				Eliminați din examen			
				Total	feminin			Total	feminin			Total	feminin			Total	Feminin			Total	Feminin			Total	Feminin		
				u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r
1	Liceul Tehnologic "Ovid Densusianu" Călan	Informatică	Tehnician echipamente periferice și birotică	17	0	15	0	22	0	13	0	22	0	13	0	0	0	0	0	6	0	2	0	0	0	0	0
	TOTAL			17	0	6	0	13	0	4	0	13	0	4	0	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0

CAPITOLUL AL III-LEA – Analiza instituțională

Pornind de la elementele care trebuie luate în considerare:

- prioritățile și politicile la nivel național, regional și local,
- performanța educațională a școlii și raportarea acesteia la performanța altor școli,
- partenerii actuali și cei potențiali,

Liceul Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan aplică politica educațională a Ministerului Educație privind învățământul preuniversitar. În acest sens unitatea noastră de învățământ și-a stabilit obiectivele în concordanță cu prioritățile și strategia MEC privind asigurarea calității și accesul liber și egal la educație.

În anul școlar 2022 - 2023 s-au derulat **3 acțiuni prioritare** menite să contribuie la sporirea accesului tuturor copiilor la o educație de calitate și la creșterea ratei de succes școlar:

- reducerea absenteismului școlar,
- evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării,
- îmbunătățirea competențelor de lectură.

Ținând cont de aceste deziderate, la baza activității Liceul Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan a stat asigurarea calității și eficientizarea procesului instructiv-educativ. În consecință, activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Proiectului de dezvoltare instituțională, Planului Managerial Anual 2022-2023, Planurilor Manageriale Semestriale și a Planurilor de activitate elaborate pe comisii metodice/catedre/compartimente, urmărindu-se în principal următoarele obiective:



CURRICULUM

- cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice,
- cunoașterea conținuturilor planurilor-cadru de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedeele de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare, etc.),
- selectarea manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase,
- revizuirea ofertei educaționale a școlii (inclusiv oferta CDS) în funcție de nevoile specifice ale elevilor și comunității locale,
- pregătirea corespunzătoare a elevilor în vederea susținerii examenelor de absolvire și a olimpiadelor și concursurilor școlare,
- extinderea predării asistată de calculator,
- creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor,
- multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.

RESURSE UMANE

- respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi,
- organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice,
- asigurarea cadrului legal de angajare a întregului personal angajat al unității de învățământ (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor posturilor) și de salarizare,
- realizarea evaluării personalului,
- creșterea calității resurselor umane angajate în școală prin profesionalizarea celor existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale recunoscute.

RESURSE MATERIALE

- gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare,
- multiplicarea veniturilor extrabugetare ale instituției,
- modernizarea spațiilor școlare și a întregii baze materiale,
- dotarea cu materiale didactice moderne,
- continuarea lucrărilor de modernizare a spațiilor școlare.

PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și proiecte educaționale cu unitățile școlare,
- organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală,
- organizarea de activități extrașcolare variate.

RELĂȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- îmbunătățirea comunicării organizaționale,
- promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin activități specifice de diseminare și dezvoltarea relațiilor publice (pagina instituției – website, facebook, Ziua Porților Deschise, etc.).



Întregul personal didactic al *Liceul Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan* a avut drept obiectiv fundamental **asigurarea calității în educație**, în acest sens fiind vizate cu prioritate:

- asigurarea resursei umane calificate și a resurselor materiale necesare unui act instructiv-educativ performant;
- aplicarea testelor inițiale în vederea stabilirii nivelului de pregătire/ competență;
- analiza în comisii metodice/ catedre a programelor școlare și a manualelor, identificarea finalităților și a strategiilor de lucru în funcție de resurse și evaluări,
- întocmirea planificărilor semestriale și anuale;
- construirea demersului didactic prin îmbinarea armonioasă a metodelor tradiționale și moderne;
- evaluarea prin metode tradiționale și alternative;
- asigurarea manualelor și a materialului didactic auxiliar;
- întocmirea și respectarea graficelor de pregătire suplimentară a elevilor;
- pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare;
- proiectarea și realizarea activităților extracurriculare și extrașcolare ca modalitate de valorificare și dezvoltare a potențialului elevilor;
- stimularea autoperfecționării și participarea colectivului de cadre didactice la cursuri de formare organizate de CCD, ISJ Hunedoara, etc.;
- eficientizarea activității la nivelul comisiilor metodice/ catedrelor.
- Dotarea unui laborator de TIC cu 24 calculatoare, tabla smart, videoproiector, imprimanta și mobilier, obținute în cadrul proiectului POCU.
- Dotarea salilor de clasă la învățământul gimnazial cu 20 de calculatoare.

CAPITOLUL AL IV-LEA– Analiza SWOT

• PUNCTE TARI

- cadre didactice calificate în proporție de 99%, cu o pondere a titularilor de peste 90%;
- experiența profesională dublată de rezultate școlare merituose, asigură calitatea procesului instructiv-educativ;
- pregătirea profesională a cadrelor didactice este în general ridicată și recunoscută,
- implicarea cadrelor didactice în elaborarea de materiale didactice auxiliare, articole de specialitate, participarea la sesiuni de comunicări științifice, simpozioane, etc.;
- management participativ;
- transparența decizională și implicarea echipei în luarea deciziilor;
- interesul cadrelor didactice pentru continuă perfecționare și implicarea acestora în promovarea noilor curricule și metode de învățământ;
- oferta CDS interesantă și adaptată nevoilor și intereselor elevilor și părinților;
- activități extracurriculare și extrașcolare diverse;
- eradicarea abandonului școlar;
- ameliorarea rezultatelor la învățătură și îmbunătățirea frecvenței școlare;
- premii și mențiuni la concursuri și olimpiade școlare;
- creșterea gradului de implicare a părinților în viața școlii,
- parteneriatul real și funcțional cu instituțiile administrației publice locale (Primăria Orașului Călan, Consiliul Local Călan);



- continua ameliorare a condițiilor de studiu,
 - gestionarea independentă (conform reglementărilor legale în vigoare) a funcțiilor manageriale de recrutare, selecție și angajare a resursei umane;
 - stimularea performanței școlare prin acordarea de burse de merit;
 - climat de securitate și stimulativ pentru reușita și performanța școlară.
 - dotarea unui laborator de TIC cu 24 calculatoare, tablă smart, videoproiector, imprimanta și mobilier, obținute în cadrul proiectului POCU.
 - dotarea salilor de clasă la învățământ gimnazial cu 20 de calculatoare.
- **PUNCTE SLABE**
 - discontinuitatea provocată de ocuparea unor posturi didactice/ catedre vacante/ rezervate cu personal didactic având contract individual de muncă pe perioadă determinată;
 - lipsa resurselor financiare pentru recompensarea corespunzătoare a elevilor cu rezultate deosebite la concursuri și olimpiade școlare;
 - lipsa de implicare din partea unor părinți în viața școlară a propriilor copii;
 - procentul relativ ridicat al elevilor cu medii între 5,00 și 6,99;
 - lipsa ofertei CDS pentru unele arii curriculare;
 - cronicizarea absenteismului în rândul unor elevi care provin din medii dezavantajate (familii monoparentale, părinți plecați la muncă în străinătate, etc.);
 - lipsa resurselor financiare (finanțare complementară – de la bugetul local) pentru investiții și modernizări.
- **OPORTUNITĂȚI**
 - proiecte de finanțare europene;
 - gestionarea independentă a resurselor umane, materiale și financiare;
 - programe de formare profesională a cadrelor didactice;
 - parteneriatul cu Consiliul Reprezentativ al Părinților, comunitatea locală – administrația publică (Primăria, Consiliul Local), instituții locale (Poliție, Biblioteca, Cabinetul Medical Individual, Biserica), agenți economici;
 - parteneriatul educațional cu școli din zonă, județ, țară și chiar străinătate.
 - Proiectul ROSE,
 - Proiectul SANSA pt învățământ profesional și tehnic;
 - Programul SDS
 - Programul – suport alimentară masă elevi



- **AMENINȚĂRI**

- permanentizarea stării de criză morală, intelectuală și economică în societatea contemporană;
- starea economică și socială modestă a tot mai multor familii cu copii de vârstă școlară determină o slabă preocupare și motivație pentru progresul școlar și pentru nevoile de dezvoltare ale elevilor;
- instabilitatea legislației cu aplicabilitate în domeniul învățământului;
- evoluția demografică în scădere a populației școlare.

CAPITOLUL AL V-LEA – Analiza populației școlare

1. FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- învățământ de zi, seral și frecvență redusă

2. NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- nivel antepreșcolar
- nivel preșcolar
- nivel primar
- nivel gimnazial
- liceal
- postliceal
- ADS

3. PLAN DE ȘCOLARIZARE

- realizat în proporție de 100%
- propuse 82 formațiuni de studiu (grupe, clase), din care:
 - nivel antepreșcolar 1 pp
 - nivel preșcolar 9 PN + 3 PP
 - nivel primar 24 clase
 - nivel gimnazial 16 clase
 - nivel profesional 3 clase
 - nivel profesional special 5 clase
 - nivel profesional stagiu de practică 1 clasă
 - nivel liceal 15 clase
 - nivel postliceal 2 clase
 - nivel ADS primar 1 clasă
 - nivel ADS secundar inferior 2 clasă
- realizate 82 formațiuni de studiu (grupe, clase), din care:
 - nivel antepreșcolar 1 pp
 - nivel preșcolar 9 PN + 3 PP
 - nivel primar 24 clase
 - nivel gimnazial 16 clase
 - nivel profesional 3 clase



- nivel profesional special 5 clase
- nivel profesional stagiu de practică 1 clasă
- nivel liceal 15 clase
- nivel postliceal 2 clase
- nivel ADS primar 1 clasă
- nivel ADS secundar inferior 2 clasă

○ **EFFECTIVE DE PREȘCOLARI/ ELEVI**

NIVEL/ TOTAL	AN ȘCOLAR 2022 - 2023	
	Înscriere	Promovare
• Nivel antepreșcolar	20	18
• Nivel preșcolar	238	238
• Nivel primar	395	395
• Nivel gimnazial	368	359
• Nivel liceal	362	312
• Nivel profesionala	74	59
• Nivel profesionala- special	60	55
• Nivel postliceal	53	53
• Nivel ADS- primar	11	9
• Nivel ADS- secundar inferior	49	49
• Stagiul de practică	18	18

CAPITOLUL AL VI-LEA – Resurse umane

1. PERSONAL DIDACTIC

- total personal didactic 112
- statut

PERSONAL DIDACTIC/ TOTAL	AN ȘCOLAR 2019-2020		AN ȘCOLAR 2020-2021		AN ȘCOLAR 2021 - 2022		AN ȘCOLAR 2022 - 2023	
	Normă întreagă	Fracțiune de normă	Normă întreagă	Fracțiune de normă	Normă întreagă	Fracțiune de normă	Normă întreagă	Fracțiune de normă
• Titular	96	1	96	1	86	0	92	2
• Suplinitor calificat	17	0	11	1	23	1	18	1
• Suplinitor necalificat	1	0	1	0	5	0	1	0
○ TOTAL	114	1	108	2	114	1	111	3

- funcția didactică



PERSONAL DIDACTIC	AN ȘCOLAR 2019-2020	AN ȘCOLAR 2020-2021	AN ȘCOLAR 2021-2022	AN ȘCOLAR 2022-2023
• Educatoare	1	1	2	4
• Prof.înv.preșcolar	13	13	13	13
• Învățător	3	3	1	2
• Prof.înv.primar	24	23	23	23
• Institututor	-	-	1	1
• Profesor SS	74	70	75	74
• Profesor SSD	-	-	-	0

• grade didactice

PERSONAL DIDACTIC	AN ȘCOLAR 2019-2020	AN ȘCOLAR 2020-2021	AN ȘCOLAR 2021-2022	AN ȘCOLAR 2022-2023
• Fără pregătire	1	1	1	1
• Debutant	4	3	7	2
• Definitiv	14	10	14	17
• Gradul II	22	15	13	13
• Gradul I	74	81	80	81
• Doctorat	0	0	0	0

2. PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	AN ȘCOLAR 2019-2020	AN ȘCOLAR 2020-2021	AN ȘCOLAR 2021-2022	AN ȘCOLAR 2022-2023
• Secretar	3	3	3	3
• Laborant	1	1	1	1
• Administrator financiar	3	3	3	3
• Administrator patrimoniu	3	3	3	3
• Bibliotecar	1	1	1	1
• Supraveghetor noapte	1	1	1	1
• Pedagog școlar	1	1	1	1
• Informatician	1	1	1	1
○ TOTAL	14	14	14	3

3. PERSONAL NEDIDACTIC



PERSONAL NEDIDACTIC	AN ȘCOLAR 2021-2022	AN ȘCOLAR 2020-2021	AN ȘCOLAR 2021-2022	AN ȘCOLAR 2022-2023
• Conducător auto	2	2	2	2
• Bucatar	3	3	3	3
• Îngrijitor	16	16	17	17
• Paznic	3	4	4	4
• Muncitor	7	7	7	7
○ TOTAL	31	32	33	33

CAPITOLUL AL VII-LEA –Management, inspecții școlare, evaluare internă și asigurarea calității

1. STILUL DE CONDUCERE

Stilul de conducere se referă la modalitatea de a exercita rolul de manager al unei instituții. Afirmăm că la nivelul Liceul Tehnologic „Ovid Densusianu”, Călan se practică un stil de conducere democratic deoarece între conducător și angajați există o încredere reciprocă, cei din urmă participă la procesul decizional, pot veni cu sugestii sau cu idei noi, este încurajată comunicarea în ambele sensuri, iar liderul este mai mult un mediator-organizator, intervenind numai atunci când există pericolul apariției unor conflicte. Stabilirea obiectivelor prin consultarea subalternilor, stimulează motivația și interesul acestora, duce la identificarea lor cu obiectivele organizației și la apariția și dezvoltarea unei culturi organizaționale solide și performante. Se practică managementul participativ, delegarea de autoritate și transparența decizională.

2. EVALUAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIN INSPECȚIILE ȘCOLARE

- Inspecțiile speciale și tematice au evidențiat evoluția ascendentă a unității de învățământ.

3. EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

În anul școlar 2022 - 2023, Comisia de evaluare și asigurare a calității și-a derulat activitatea sub coordonarea d-nei prof. Popescu Anca-Sorina. Având în vedere rolul major al CEAC în evaluarea internă a calității educației furnizate de unitatea de învățământ și sprijinul deosebit de important, pe care comisia poate și trebuie să-l asigure conducerii. Aceastăși-a desfășurat activitatea pe baza *Planului Anual de Acțiune*, derulând cu prioritate următoarele activități:

- coordonarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea organizației furnizoare de educație,
- întocmirea, publicarea și afișarea raportului anual de evaluare internă pe anul școlar 2022 - 2023,
- elaborarea de instrumente de evaluare internă,
- aplicarea de chestionare elevilor, părinților, cadrelor didactice,
- monitorizarea modului de desfășurare a asistențelor la ore de către responsabilii de comisii metodice/catedre,
- efectuarea de asistențe și interasistențe,



- participarea la cursuri de formare,
- formularea de propuneri de ameliorare a calității educației.

Asigurarea calității a fost la nivelul tuturor comisiilor metodice/ catedrelor obiectivul fundamental, în acest sens fiind inițiate și derulate următoarele demersuri:

- participarea cadrelor didactice la cercurile pedagogice organizate de inspectoratul școlar, precum și la activități metodice,
- preocuparea comisiilor metodice/ catedrelor în vederea unei bune cunoașteri a programelor școlare actualizate și a noilor cerințe ale ME,
- întocmirea documentelor manageriale ale comisiilor metodice/ catedrelor,
- aplicarea testelor inițiale și analizarea rezultatelor la nivelul comisiilor metodice/ catedrelor, respectând procedurile din “Foaia de parcurs” elaborată de ME pentru anul școlar 2022-2023,
- valorificarea materialelor didactice și a mijloacelor de învățământ moderne, ceea ce a dus la creșterea calității și atractivității orelor,
- identificarea și formularea unor priorități strategice, stabilirea și implementarea unor obiective realiste, evaluarea nivelului de atingere a acestor obiective.

Rolul cadrului didactic în procesul de predare-învățare-evaluare este esențial. Pentru a fi eficienți, dascălii trebuie să se folosească de o rezervă impresionantă de talent și abilități pedagogice, precum și de calități specifice umane. În vederea asigurării calității în educație este necesară existența unor cadre didactice având pregătire temeinică și experiență, care doresc să se implice activ în procesul de predare-învățare-evaluare, să fie buni organizatori, conectați permanent la schimbările mediului în care își desfășoară activitatea.

Pentru a dezvolta și a ne dezvolta trebuie să clarificăm ce este bine, valoros, util pentru noi și pentru copiii noștri. Numai după aceea putem hotărâ ce trebuie schimbat și ce trebuie păstrat în unitatea de învățământ, ce înseamnă “școală bună”, “profesor bun” sau “elev bun”. De asemenea, dezvoltarea unor instrumente de autoevaluare, realizate în comun și asumate la nivel cultural și nu doar formal, constituie o cale esențială de asigurare a calității.

Comisia de evaluare externă (ARACIP):

În concluzie CEAC evidențiază că funcționarea și dezvoltarea Liceului Tehnologic „Ovid Densusianu”, Călanse realizează pe baza unor valori și principii, cunoscute și asumate de către toți purtătorii semnificativi de interese:

- **educația de calitate**
 - este centrată pe beneficiarii serviciilor educaționale,
 - este oferită de cadre didactice și o instituție responsabile,
 - este orientată pe rezultate,
 - este realizată prin dialog și parteneriat,
 - are ca obiectiv învățarea permanentă și îmbunătățirea continuă a performanțelor.

CAPITOLUL AL VIII-LEA – Comisii metodice/ catedre

Comisiile metodice/ catedrele sunt organisme colective cu caracter permanent al căror rol constă în organizarea și desfășurarea unor activități metodice, analizarea lor și propunerea unor măsuri ameliorative și de perfecționare a activității.

Comisiile metodice/ catedrele constituite au fost organizate în conformitate cu prevederile art. 79 a Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (aprobat prin OME nr. 4183/04.07.2022).



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA



Liceul Tehnologic
„Ovid Densusianu”
Călan

Comisiile metodice/ catedrele au rolul de a stimula perfecționarea cadrelor didactice la nivel local, iar atribuțiile lor sunt deosebit de importante:

- elaborează propuneri pentru oferta educațională a unității de învățământ și strategia acesteia, cuprinzând obiective, finalități, resurse materiale și umane, curriculum la decizia școlii,
- elaborează programe de activități semestriale și anuale,
- consiliază cadrele didactice în procesul de elaborare a proiectării didactice și a planificărilor semestriale,
- elaborează instrumente de evaluare și notare,
- analizează periodic performanțele școlare ale elevilor,
- monitorizează parcurgerea programei la fiecare clasă și modul în care se realizează evaluarea elevilor,
- organizează și răspunde de desfășurarea recapitulărilor finale,
- organizează activități de pregătire specială a elevilor pentru examene și concursuri școlare,
- șeful de catedră/ comisie metodică stabilește atribuțiile fiecărui membru al catedrei/comisiei metodice,
- șeful de catedră/ comisie metodică evaluează activitatea fiecărui membru al catedrei/ comisiei metodice și propune consiliului de administrație calificativele anuale ale acestora, în baza unui raport bine documentat,
- organizează activități de formare continuă și de cercetare – acțiuni specifice unității de învățământ, lecții demonstrative, schimburi de experiență, etc.,
- șeful de catedră sau un membru desemnat de acesta efectuează asistențe la lecțiile personalului didactic de predare și de instruire practică din cadrul catedrei, cu precădere la stagiați și la cadrele didactice nou venite în unitatea de învățământ,
- elaborează informări semestriale și la cererea directorului, asupra activității catedrei/ comisiei metodice, pe care le prezintă în consiliul profesoral,
- implementează și ameliorează standardele de calitate specifice.

Ședințele catedrei/ comisiei metodice se țin lunar, după o tematică aprobată de directorul unității de învățământ sau ori de câte ori directorul sau membrii catedrei/ comisiei consideră că este necesar.

La nivelul Liceului Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan sunt organizate și funcționează următoarele comisii metodice/catedre:

- comisia metodică a educatoarelor,
- comisia metodică a învățătorilor,
- catedra de „limbă și comunicare”,
- catedra de „matematică și științe”
- catedra „om și societate”,
- catedra „tehnologii”

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

Activitățile extracurriculare pe care școala noastră le propune elevilor, au conținut cultural, artistic, spiritual, științific, tehnico-aplicativ, sportiv, reactiv, distractiv, care ajută la dezvoltarea creativității, gândirii critice și stimulează implicarea în actul decizional privind respectarea drepturilor omului, conștientizarea urmărilor poluării, educația rutieră, educația pentru păstrarea valorilor, toleranța, comunicarea interculturală etc. Ele sunt o modalitate de a înscrie școala în viața comunității, de a lărgi orizontul de cunoaștere al copiilor, de a le stimula curiozitatea și de a îi responsabiliza.

Activitatea consilierului educativ s-a desfășurat pornind de la viziunea școlii având în centru dezvoltarea educațională, emoțională și morală a elevilor din cadrul Liceului Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan.

Astfel, s-a urmărit:



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA



Liceul Tehnologic
„Ovid Densusianu”
Călan

- Desfășurarea de activități extrașcolare care să marcheze sărbătorile naționale și internaționale importante : Ziua Francofoniei, Ziua Femeii, Ziua Pământului, Ziua Internațională a cărții, 1 Iunie-Ziua Copilului.
- Organizarea programului „Școala Altfel” 27.03.2022 – 31.03.2022
- Desfășurarea de activități de prevenție și conștientizare a riscurilor referitoare la traficul de persoane, consumul de droguri, bullying-ul, violența și alte pericole într-o campanie a IJP Hunedoara aprilie – iunie 2023
- colaborarea între consilierul educativ și consilierul școlar pentru prevenirea absenteismului și a abandonului școlar prin monitorizarea elevilor cu problem și implicarea unora dintre aceștia în proiectele în care este implicată școala
- colaborarea cu responsabilul Comisiei Diriginților pentru îndrumarea orelor de Consiliere și Orientare
- îndrumarea Consiliului Reprezentativ al elevilor.

În anul școlar 2022 – 2023, au fost obținute următoarele premii la concursuri extrașcolare:

Pe parcursul anului școlar 2022-2023, la nivelul catedrei de Educație fizică, s-a participat la următoarele activități:

Nr. crt.	Competiția	Nivel	Disciplina	Premiul
1.	ONSS înv. primar	Județean	S Rugby-tag mixt	II
2.	ONSS înv. gimnazial	Județean	S Rugby-tag mixt	I
3.	ONSS înv. liceal	Județean	S Rugby-tag mixt	II
4.	ONSS înv. gimnazial	Zonal	S Rugby-tag mixt	II

Olimpiada de Limba și literatura română – etapa județeană

Nr. crt.	Numele	Prenumele	Clasa	Premiul
1.	Jian	Sofia	a V-a	III
2.	Pandelea	Călin	a V-a	M



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA



Liceul Tehnologic
„Ovid Densusianu”
Călan

Olimpiada – Lectura ca abilitate de viață – etapa județeană

Nr. crt.	Numele	Prenumele	Clasa	Premiul
1.	Jian	Sofia	a V-a	M
2.	Ciucurescu	Oana	a VII-a	M
3.	Kollman	Nikolas	a VIII-a	M

Olimpiada – Cultură și spiritualitate românească – concurs interdisciplinar – etapa județeană

Nr. crt.	Numele	Prenumele	Clasa	Premiul
1.	Jurj	Raluca	a VI-a	M

Concursul național "ȘTIU ȘI APLIC" – etapa județeană

Nr. crt.	Numele	Prenumele	Clasa	Premiul
1.	Roman	Silviu-Corneliu	a XII-a	M
2.	Osvath	Florentina-Erika	a XII-a	M
3.	Rus	Rareș Virgil	a IX-a	M
4.	Vlad	Andreea-Lorena	a IX-a	M
5.	Turcu	Andreea	a XI-a	M
6.	Păun	Daiana-Amalia	a XI-a	M
7.	Păun	Paul-Andrei	a IX-a	M
8.	Trufea	Cristina-Alisa	a IX-a	M
9	Moldovan	Răzvan Cristian	a X-a	M
10.	Pintilei	Alexandru Gabriel	a X-	M



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA



Liceul Tehnologic
„Ovid Densusianu”
Călan

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

PUNCTE TARI:

- Buna pregătire profesională a cadrelor didactice
- Buna organizare la nivel prescolar, primar și gimnazial
- Popularizarea activităților și promovare de informații privind procesul educativ pe site-ul școlii www.ltodcalan.ro
- Existența unor proiecte în ceea ce privește consumul de droguri, traficul de persoane, copiii cu părinți plecați în străinătate.
- Implicarea elevilor în activități prin intermediul C.Ș.E. –ului
- Valorificarea prin activitățile propuse a tradițiilor, a gustului pentru literatură, istorie și cultură
- Implicarea Consilierului școlar în viața educativă
- S-au păstrat parteneriatele cu Poliția orașului Călan, Primăria orașului Călan, ISJ Hd, Episcopia Devei și Hunedoarei în vederea desfășurării unor activități în sprijinul elevilor

PUNCTE SLABE:

- Implicarea parțială a unor cadre didactice în proiecte și activități educative extracurriculare
- Lipsa de implicare a părinților în viața școlară la nivel liceal
- Lipsa unor proiecte propuse de școală care să fie înscrise măcar în CAEJ
- Participarea slabă la concursuri extracurriculare la nivel liceal
- Managementul nejudicios al timpului
- Înregistrarea unor situații de slabă comunicare cu colectivul de elevi;

OPORTUNITĂȚI

- Oferta de proiecte educative a ISJ
- Proiect Erasmus+
- Organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane

AMENINȚĂRI

- Populația școlară în scădere
- Nivelul economic scăzut al zonei
- Starea materială proastă a elevilor
- Naveta realizată de elevi
- Absenteismul

CONCLUZII ȘI PROPUNERI

- Continuarea susținerii de lecții deschise de Consiliere și Orientare profesională
- Urmărirea mai atentă a relațiilor dintre școli
- Păstrarea legăturilor cu părinții
- Propunerea de activități legate de absenteism și abandon școlar
- Participarea la mai multe activități extracurriculare propuse de ISJ, ME, CJRAE și alte instituții abilitate.

CAPITOLUL AL IX-LEA – Formare continuă și dezvoltare profesională



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA



Liceul Tehnologic
„Ovid Densusianu”
Călan

1. CURSURI CCD

Cadrele didactice din unitatea noastră școlară au participat la diferite cursuri de formare din cadrul CCD, în urma cărora au acumulat credite și li s-au eliberat diplome.

3. FORMAREA PRIN GRADE DIDACTICE

- 3 cadre didactice înscrise la examenele pentru obținerea gradelor didactice definitiv dintre care 3 au obținut gradul didactic definitiv în anul 2023
- 1 cadru didactic înscrise la examenele pentru obținerea gradelor didactice, dintre care 1 au obținut gradul didactic I în anul 2023
- 1 cadre didactice înscrise la examenele pentru obținerea gradelor didactice, dintre care 2 au obținut gradul didactic definitiv în anul 2023

3. ACTIVITATEA METODICO-ȘTIINȚIFICĂ LA NIVEL DE ȘCOALĂ

- prezentare de referate
- sesiune de comunicări
- masă rotundă
- dezbateri
- lectorate
- lecții demonstrative

4. ACTIVITATEA METODICO-ȘTIINȚIFICĂ LA NIVEL JUDEȚEAN/ INTERJUDE-ȚEAN/ NAȚIONAL/ INTERNAȚIONAL

- sesiunea de comunicări științifice ale cadrelor didactice
- simpozioane
- conferințe

5. MENTORI, METODIȘTI, FORMATORI

- Popescu Florin
- Micșoniu Dumitru
- Fulea Angelica
- Olariu Anca
- Ranta Mariana
- Deminescu Jurca Violeta Mirela

CAPITOLUL AL X-LEA – Parteneriate

1. PARTENERIATUL CU COMUNITATEA LOCALĂ

Colaborarea cu autoritățile administrației publice locale a vizat, ca prim obiectiv, asigurarea finanțării complementare - de la bugetul local pentru investiții și modernizări. Perioada de criză severă nu a permis însă alocarea unor sume în măsură să asigure finanțarea consistentă a lucrărilor de modernizare a Liceului Tehnologic Ovid Densusianu Călan.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA



Liceul Tehnologic
„Ovid Densusianu”
Călan

Administrația publică locală a sprijinit acordarea de burse sociale elevilor care provin din medii dezavantajate și burse de merit elevilor cu performanțe școlare. Din acest punct de vedere, apreciem că există un climat stimulant, în măsură să asigure ameliorarea rezultatelor școlare ale elevilor și dezvoltarea lor personală. Primăria și Consiliul Local au fost implicate, de asemenea, în susținerea financiară a unor activități extracurriculare, concursuri sportive și cultural-artistice organizate în cursul anului școlar.

Pornind de la considerentul că școala este un bun și un exponent al comunității, una din direcțiile majore de acțiune a constituit-o dezvoltarea și extinderea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală, prin cultivarea unei relații deschise și facilitarea accesului la informațiile cu caracter public, aducerea la cunoștința părinților-elevilor-membrilor comunității locale a problemelor și provocărilor cu care se confruntă școala azi, solicitarea sprijinului și asistenței partenerilor locali. Informarea părinților, elevilor, membrilor comunității s-a realizat prin folosirea unor metode care s-au dovedit eficiente:

- afișarea informațiilor cu caracter public la avizierul școlii și diseminarea acestora în rândul elevilor, membrilor comunității,

- dezvoltarea și actualizarea permanentă a site-ului școlii cu informații de interes referitoare la planul de învățământ, oferta curriculară și extracurriculară, examene, proiecte și programe educaționale, etc.

Amintim **parteneriatele** încheiate cu Poliția locală, Biserica locală, Biblioteca Municipală, Jandarmeria, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Hunedoara, Inspectoratul Școlar Hunedoara și cu școli din județ și din țară, care au diversificat oferta de activități educative, contribuind la largirea paletelor de activități extrascolare oferite elevilor.

2. PARTENERIATUL CU SINDICATUL

În cadrul *Liceului Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan* funcționează o organizație sindicală afiliată la FSLI, funcția de lider sindical fiind deținută de d-l profesor Gașpari Karoly Anton. Conducerea școlii și organizația sindicală au avut o colaborare armonioasă, liderul sindical fiind un participant activ la ședințele CA (statut de observator) și la întrunirile CEAC (membru).

3. PARTENERIATUL CU PĂRINȚII ȘI CONSILIUL ELEVILOR

Liceul Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan a dezvoltat un parteneriat constructiv și eficient cu Consiliul Reprezentativ al Părinților, înființându-se Asociația Părinților. Consultarea cu părinții în problemele specifice școlii s-a realizat și în cadrul unor comisii și consilii unde reprezentanții acestora sunt membrii permanenți: CEAC, CA etc.

De asemenea, este de reținut rolul semnificativ pe care l-a avut Consiliul Școlar al Elevilor, implicat în activitățile educative derulate de unitatea de învățământ.

CAPITOLUL AL XI-LEA – Activitatea educativă

Activitatea educativă, școlară și extrașcolară desfășurată la *Liceul Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan*, în anul școlar 2022 – 2023, a urmărit în principal creșterea calității actului educativ, stimularea inițiativelor educaționale ale membrilor colectivului profesoral și ale elevilor, consolidarea formelor de colaborare cu elevii, părinții și partenerii educaționali. Funcția de consilier educativ a fost exercitată cu deosebit profesionalism de prof. Ionele Imola.

Planul managerial al consilierului educativ și *Planul de activități educative* au fost documentele în baza cărora s-a organizat și desfășurat întreaga activitate. La finalul anului școlar a fost redactat raportul consilierului educativ atașat în prezentul raport. Prin activitățile desfășurate s-a urmărit dezvoltarea și modelarea personalității elevilor, a comportamentului decent, respectului reciproc, toleranței față de ceilalți, multiculturalității.

Dintre activitățile desfășurate amintim:



- elaborarea documentelor manageriale (Planul managerial al consilierului pentru proiecte și programe educative, Programul activităților educative școlare și extrașcolare),
- întocmirea planificărilor calendaristice la dirigenție,
- constituirea Consiliului Elevilor prin desemnarea reprezentanților claselor,
- planificarea ședințelor și lectoratelor cu părinții,
- lecții demonstrative la dirigenție,
- organizarea de concursuri și competiții la nivelul școlii,
- aplicarea de chestionare elevilor, părinților, profesorilor-diriginți (tematica orelor de dirigenție, relația părinte-copil, profesor-elev, profesor-părinte),
- organizarea de excursii,
- participarea la concursuri și competiții școlare.

Activitățile educative desfășurate au fost permanente, la fiecare comisie aflată în subordine și au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui. Astfel, activitățile realizate s-au situat în sfera Educației pentru sănătate, Educației religioase, Educației pentru dezvoltare personală, Educației pentru receptarea valorilor culturale, Educației estetice, Educației pentru valorile democrației, Educației civice, Educației pentru drepturile copilului, Educației inclu-zive (valorificarea fiecărui elev), Educației ecologice etc.

Analiza activităților educative desfășurate în anul școlar 2022 – 2023 demonstrează preocupări majore în ceea ce privește perfecționarea muncii educative, formale și nonformale, astfel încât să fie atins idealul educațional fixat.

Lista de parteneriate a școlii încheiate în anul școlar 2022 - 2023

1. Inspectoratul Școlar Hunedoara
2. Casa Corpului Didactic Deva
3. Poliția Călan - Convenție de colaborare și parteneriat pentru asigurarea unui climat de securitate, ordine și liniște publică
4. Cabinet medical
5. Convenție de colaborare și parteneriat pentru asigurarea unui climat de securitate, ordine și liniște publică
6. Biserica Ortodoxă Călan
9. Primăria orașului Călan
10. Asociația părinților / a cadrelor didactice

CAPITOLUL AL XII-LEA – Comisia pentru prevenirea eșecului și abandonului școlar

Educația este percepută ca o funcție vitală a societății, iar școala drept principală instituție prin care societatea își formează și perpetuează cultura. De la școală se așteaptă astăzi totul – să îi ajute pe tineri să cunoască trecutul și să înțeleagă prezentul, să îi ajute să conștientizeze și să își asume responsabilitatea de a se implica în orientarea destinului colectivităților către un viitor dorit.

Insuccesul școlar (rămânerea în urmă la învățătură, eșecul școlar) constă în neîndeplinirea de către elevi a cerințelor obligatorii din programe, fiind efectul discrepantei dintre exigențe, posibilități și rezultate.

Abandonul reprezintă conduita de evaziune definitivă, ce constă în încetarea frecventării școlii, părăsirea sistemului educațional înaintea încheierii ciclului de studii început.

Comisia pentru prevenirea eșecului și abandonului școlar, constituită la nivelul liceului și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2022-2023 sub conducerea d-nei prof. Cristina Geanina.

Comisia a derulat următoarele acțiuni:

- identificarea elevilor cu probleme comportamentale și risc de eșec și/ sau abandon școlar,



- identificarea cauzelor generatoare de eșec și abandon școlar,
- colaborarea strânsă cu familia,
- consilierea psihopedagogică (individuală, de grup),
- colaborarea cu consilierul educativ și dezvoltarea unei oferte bogate de activități extracurriculare și extrașcolare,
- implicarea tuturor elevilor în activitățile educative școlare și extrașcolare.

Apreciam eforturile comisiei de a-și împlini menirea, fapt demonstrat de lipsa cazurilor de abandon școlar; reținem însă, și nevoia unor eforturi suplimentare în direcția ameliorării rezultatelor școlare ale elevilor, procentul mediilor generale cuprinse între 5,00 și 6,99, fiind relativ scăzut.

CAPITOLUL AL XIII-LEA – Biblioteca

În dotarea *Liceului Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan* există o bibliotecă care numără peste 27109 de titluri. Din activitatea bibliotecii, monitorizată de d-l bibliotecar Jilcă Romeo, în anul școlar 2022-2023 reținem:

- fișe cititor personal didactic – 112
- fișe cititor elevi - 502

CAPITOLUL AL XIV-LEA – Compartimentul financiar-contabil

1. ASPECTE FINANCIAR-CONTABILE

Compartimentul financiar-contabil de la *Liceul Tehnologic Ovid Densusianu Călan* este reprezentat de d-na contabil-șef Bogdan Maria Emilia și d-na Perța Diana - administrator financiar.

Exercițiul financiar-contabil pe anul școlar 2022 - 2023 s-a prezentat astfel:

Execuție bugetară an școlar 2022-2023, în suma de 19.229.920,49 lei, din care:

- Cheltuieli de personal	14.128.667,00 lei;
- Cheltuieli materiale	2.752.526,21 lei;
- Drepturi elevi cerințe speciale	318.821,00 lei;
- Transport elevi	81.051,00 lei;
- Fonduri nerambursabile-POIM	615.086,55 lei;
- Burse „Bani liceu”	21.770,00 lei;
- Burse profesionale	162.718,00 lei;
- Burse merit, studiu și sociale	717.732,00 lei;
- Dobânzi legale	20.126,00 lei;
- Fond handicap	131.051,00 lei;

Cheltuieli de investiții 280.371,73 lei.

Sumele au fost în măsură să acopere integral plata salariilor angajaților, respectiv să asigure acoperirea cheltuielilor de transport și plata serviciilor și utilităților (energie electrică, telefon, internet, combustibil, etc.), precum și a materialelor și necesare.

2. DEFICIENȚE ȘI PROBLEME DE PATRIMONIU

- Tâmplărie PVC, lucrări de modernizare și reamenajare a grupurilor sanitare, lucrări de zugrăveli etc.
- reconditionare mobilierului în salile de clasă;
- achiziționare de mobilier nou pentru clasele de început;



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA



Liceul Tehnologic
„Ovid Densusianu”
Călan

- asigurarea, aprovizionarea cu masă lemnoasă pentru anul școlar 2022-2023 și pentru anul școlar 2023-2024, pentru structurile din mediul rural.

2. BURSE ȘCOLARE

Tip bursă	Total beneficiari	Nr elevi școala prim.+ gen. cls. O-VIII	Nr elevi liceu + prof. cls. IX-XII
Bursa de merit	115	97	18
Bursa de studiu	44	25	19
Bursa socială „A” -Pe baza veniturilor familiei	116	110	6
Bursa socială „B” -Elevi orfani, crescuți de un părinte, plasament	70	50	20
Bursa socială „C” -Motive medicale	21	17	4
Bursa socială „D” - Mediul rural	3	3	0
Total beneficiari:	369	302	67

CAPITOLUL AL XV-LEA – Compartimentul administrativ

Compartimentul administrativ de la *Liceul Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan*, coordonat în anul școlar 2022 – 2023, de administratorii de patrimoniu d-na Dodenciu Carla, d-na Mîndrescu Luiza și d-nul Furdui Emilian și-a îndeplinit atribuțiile, asigurând funcționalitatea instituției și menținerea stării de igienă în parametrii normali:

- asigurarea curățeniei zilnice în interiorul și în curtea școlii,
- curățarea și igienizarea zilnică a grupurilor sanitare,
- funcționarea instalațiilor sanitare,
- funcționarea instalației de încălzire centrală în sezonul rece
- paza și ordinea.
- asigurarea transportului elevilor cu microbuzul școlar
- coordonarea personalului pentru executarea lucrărilor de reparații, zugrăveli și vopsitori
- buna funcționare a programului guvernamental „Lapte-Corn-Fructe”

Starea de normalitate din punct de vedere igienic și sanitar de la *Liceul Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan* și structurile arondate (Școli Primare, Gimnaziu și Grădinițe) este demonstrată de acordarea autorizațiilor sanitare de funcționare.

CAPITOLUL AL XVI-LEA – Compartimentul secretariat

31

Călan, Hunedoara, România
Str. Ovid Densusianu, nr. 5, cod 335300
Tel. /fax: 0254730610; 0254731002
www.ltodcalan.ro; e-mail: liceucalan2000@yahoo.com



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA



Liceul Tehnologic
„Ovid Densusianu”
Călan

În anul școlar 2022 – 2023 activitatea compartimentului secretariat de la *Liceul Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan* a fost coordonată de d-na secretar șef Vitan Dorina. Având în vedere că acest compartiment reprezintă interfața unității de învățământ în relația cu beneficiarii educației (elevi, părinți), respectiv cu instituțiile ierarhic superioare (ISJ, ME), apreciem că activitatea acestuia a asigurat și diseminat o imagine pozitivă instituției.

Managementul activităților de secretariat a cuprins:

- întocmirea, completarea și reactualizarea dosarelor personale ale angajaților,
- completarea registrelor matricole,
- preluarea și arhivarea cataloagelor școlare,
- întocmirea statelor de funcții,
- întocmirea lunară a statelor de personal,
- realizarea situațiilor statistice,
- actualizarea SIIR,
- completarea și actualizarea REVISAL,
- completarea CIM,
- eliberarea adeverințelor și a actelor de studii,
- realizarea dosarelor pentru înscrierea la grade didactice etc.

CAPITOLUL AL XVII-LEA – Concluzii

PUNCTE FORTE

- resursa umană calificată
- curriculum diversificat
- parteneriatul activ cu primăria și consiliul local
- implicarea părinților în viața școlii
- ameliorarea rezultatelor școlare
- lipsa abandonului școlar
- reducerea semnificativă a absenteismului
- transportul elevilor
- securitatea elevilor și a angajaților

ASPECTE CE TREBUIE ÎMBUNĂTĂȚITE

- infrastructura
- baza materială
- auxiliare didactice
- CDȘ
- funcționarea comisiilor metodice/ catedrelor
- participarea elevilor la concursuri și olimpiade
- participarea cadrelor didactice la cursuri de formare

MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA ACTIVITĂȚII ÎN ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA



Liceul Tehnologic
„Ovid Densusianu”
Călan

- ameliorarea permanentă a calității serviciilor educaționale,
- realizarea de lecții demonstrative cu caracter activ-participativ și diseminarea experiențelor dobândite cu acest prilej,
- crearea unei atmosfere de respect reciproc și de respect al muncii sub toate formele ei,
- întărirea legăturii cu familia,
- identificarea metodelor eficiente de prevenirea abandonului școlar și de combatere a absenteismului,
- diversificarea ofertei curriculare și extracurriculare,
- programe de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanță,
- programe remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare,
- implicarea activă a elevilor cu CES în viața școlii,
- atragerea de fonduri europene pentru dezvoltarea bazei materiale și a infrastructurii școlare,
- gestionarea eficientă a bugetului de cheltuieli materiale,
- dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea locală.

DIRECTOR,

Prof. Florin-Iosif POPESCU

(semnătură, ștampilă)

