

București, 30.01.2020

De ce ROSE?

Proiectul privind învățământul secundar superior- ROSE (Romania Secondary Education), este derulat de Ministerul Educației și Cercetării, în perioada 2015-2022, fiind finanțat printr-un împrumut de la Banca Mondială, ratificat prin legea 234/2015.

Proiectul (unic în lume). are ca obiective: reducerea ratei de abandon școlar în licee și primul an de universitate, creșterea ratei de absolvire și îmbunătățirea performanței la examenul de bacalaureat, și îmbunătățirea tranziției către învățământul superior.

Proiectul ROSE este cel mai complex și mai util proiect educațional românesc, pentru că axa lui de intervenție este exact punctul nevralgic al educației românești.

Schema de granturi pentru licee se adresează elevilor și profesorilor din învățământul public liceal și are ca obiective principale:

- Îmbunătățirea participării la educație a elevilor de liceu,
- Reducerea abandonului școlar în rândul elevilor din ciclul liceal,
- Îmbunătățirea participării și a performanțelor absolvenților de liceu, la examenul de bacalaureat,
- Îmbunătățirea prestației profesionale a profesorilor, principala resursă pentru asigurarea calității educației.

ROSE reprezintă un complex de intervenții, cu implicații la toate palierele instituției de învățământ:

- Managementul educațional – prin formarea și dezvoltarea capacității de gestionare a finanțării, stabilirea priorităților de intervenție, formarea resurselor umane,
- Managementul clasei – adaptarea relației profesor – elevii la nevoile generației actuale, pentru stimularea motivației, a interesului pentru învățare și formarea de atitudini necesare pentru tranziția de la școală la viața de adult,
- Management personal – consiliere, coaching al tuturor actorilor implicați în educație – elevi și profesori.

În acest moment, sunt în derulare două runde ale schemei de granturi pentru licee, vizând un număr de 728 de licee din totalul de 1437 dintre care 1066 licee eligibile pentru proiect, reprezentând peste 50%, urmând ca în runda a III-a să mai fie contractate cel puțin 100 de proiecte din tot atâtea licee.

Rezultatele la bacalaureat (sesiunea 2019) arată o **creștere a procentului de promovabilitate din liceele ROSE de 4,41%**, comparat cu o creștere de doar 2,34% în celelalte licee.

Cel mai complex și mai necesar proiect pentru educație, pe care școala românească l-a avut vreodată are deja un impact măsurabil în creșterea calității vieții în școala românească, în atitudinea elevilor și a elevilor față de ei, față de societate și față de învățare și, nu în ultimul rând, în creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat, cu impact pozitiv asupra parcursului profesional și social al copiilor României.

Aceste licee beneficiază astăzi de finanțare, derulând proiecte prin care se realizează, plecând de la nevoile proprii, specifice fiecărui liceu:

- **Activități pedagogice și de sprijin** (Activități remediale/ tutorat, Consiliere și orientare, Dezvoltare personală, Dezvoltare de abilități socio-emoționale)
- **Activități extracurriculare** (Vizite de documentare, Rețele școlare de colaborare, Stagii de practică/ internship, Participare la competiții)

■ **Activități de renovare și dotare** (Mici lucrări de reparații/ modernizare, Achiziții de bunuri în scop educațional)

Analiza participării și a rezultatelor la bacalaureat, comparat între anii 2018 și 2019 și diferențiat între liceele beneficiare de granturi finanțate din proiectul ROSE și celelalte licee, arată variații net superioare ale promovabilității în liceele ROSE (indicele de performanță) dar și ale participării la examen (indicele de încredere – elevi înscriși versus elevi participanți – **o creștere de 3,65% în liceele ROSE** comparat cu o creștere de 1,08% în celelalte licee).

Dincolo de discontinuitatea finanțării granturilor acestor școli (factor principal al unei încetiniri a progresului proiectului ROSE), se poate spune fără tăgadă că activitățile derulate în liceele ROSE generează plusvaloare în rezultatele copiilor. În spatele cifrelor, a procentelor și a numerelor prin care se identifică această plusvaloare sunt de fapt oameni cărora li s-a schimbat viața în bine.

Studiile arată, fără îndoială, că o creștere de 1% a ratei de alfabetizare se regăsește într-o creștere de 1,5% a PIB, o creștere de 1% a numărului de absolvenți ai liceului aduce economii de 90 de milioane de dolari în fiecare an, din reducerea criminalității, iar un an în plus de educație aduce celei sau celui care avut această performanță o creștere a veniturilor personale cu aproape 10% mai mult decât a celor care s-au oprit din drumul învățării.

Toate acestea arată de fapt că școala este cea mai profitabilă instituție în care să investești, iar programul ROSE, prin rezultatele lui la acest moment, participă din plin la creșterea PIB-ului României și la crearea unei României mai educate.

Indicele de încredere (raportul dintre elevii participanți la examenul de bacalaureat și cei înscriși) arată o creștere a respectului față de sine, față de societate și față de școală.

21 de județe au o creștere a acestui indicator mai mare decât media națională (+3,65 la liceele ROSE față de doar 1,08% la liceele care nu beneficiază de acest proiect), Județul Arad având cea mai mare creștere (+7,49%) și doar în 9 județe se înregistrează valori mai mici decât 1,08%.

Indicele de performanță (raportul dintre elevii promovați la examenul de bacalaureat și cei înscriși) arată de asemenea o creștere a performanței școlare mai mare în liceele ROSE (+4,41%) față de liceele care nu beneficiază de acest proiect (doar + 2,34%). Cea mai mare creștere este în județul Călărași (+10,4%), București având o creștere de 5,22%, 23 de județe au o creștere de peste 4,41% (media națională a creșterii pentru liceele ROSE) și doar 11 județe au variații mai mici decât 2,34%.

Pe regiuni, Crișana, Banatul și Dobrogea au creșteri de peste 6%.

Majoritatea elevilor consideră că "...acest proiect (ROSE) mă ajută să mă gândesc la viitor și mă motivează să continui studiile..."

"Proiectul ROSE demonstrează matematic impactul finanțării coerente a educației. În ciuda sincopelor de finanțare (generate probabil de argumente mai curând contabile decât de ordin al dezvoltării unei națiuni) proiectul acesta a reușit în foarte scurt timp să schimbe soarta în bine a zeci de mii de eleve și de elevi, care chiar aveau cea mai mare nevoie de ajutor. O masă caldă la prânz în școală pentru a rămâne apoi la o pregătire suplimentară și un microbuz care să te ducă seara acasă, o excursie într-un oraș pentru a vedea o piesă de teatru, atunci când ești în situația de a nu fi ieșit niciodată din orașelul tău, o discuție deschisă cu profesorul tău din care să afli că îți înțelege necazul a însemnat pentru ei acel moment unghiular care i-a dus către promovarea unui examen, plecând de cele mai multe ori de la nota doi și ajungând la nota 6. Este uriaș ce s-a realizat! Cred cu tărie că România poate renaște prin educație!" – Prof. Radu Jugureanu, Team leader asistență tehnică pentru proiectul ROSE, Horváth & Partners.

Horváth & Partners

Horváth & Partners este o companie internațională de consultanță în management care susține organizațiile în dezvoltarea strategică, în utilizarea consecventă a potențialelor de creștere, în stabilirea de structuri și procese eficiente, precum și în stabilirea drumului către succes. Suntem alături de clienții noștri din România de aproape 15 ani, în proiecte din diverse industrii și în sectorul public.

Horváth & Partners Management Consulting implementează în consorțiu un proiect național de asistență tehnică pentru Ministerul Educației și Cercetării. Contractul încheiat pe o perioadă de 4 ani este destinat monitorizării schemelor de granturi finanțate prin ROSE (Romania Secondary Education) în licee și universități, respectiv pentru realizarea de activități de mentorat în licee.

Date de contact:

radu.jugureanu@therose.ro

bucharest@horvath-partners.com